

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

А.Ф. Двойнова

«01»



ПРОГРАММА

первичного инструктажа на рабочем месте педагогических работников

Общие сведения об учебно-воспитательном процессе (УВП), кабинетах, спортзале, учебных мастерских, оборудовании и ТСО. Опасности, встречающиеся во время учебновоспитательного процесса.

1. Безопасная организация УВП в образовательном учреждении по предметам химии, физике, биологии, информатике, ОБЖ, физкультуре, обслуживающему труду и в учебных мастерских.
2. Опасные зоны и их ограждение. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Знаки безопасности и предупреждающие плакаты, уголки безопасности жизнедеятельности.
3. Порядок подготовки рабочих мест к работе. Порядок допуска учащихся к самостоятельной работе на спортивных снарядах, на оборудовании в мастерских, на аппаратах и с приборами при выполнении лабораторных работ, на пришкольном участке, производственной практике.
4. Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» для соответствующего класса обучающихся (основные темы).
5. Порядок инструктажей обучаемых, воспитанников по охране труда на рабочем месте и безопасности жизнедеятельности. Вводный инструктаж обучающихся воспитанников (один раз в год). Инструктаж по охране труда с регистрацией инструктажа в журнале установленной формы и росписью инструктируемого, инструктирующего (два раза в год); инструктажи при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной работы и трудовой практики.
6. Характерные причины возможных аварий. Действия персонала при возникновении аварий и чрезвычайных ситуаций. Меры предупреждения аварий и чрезвычайных ситуаций.
7. Действия персонала при угрозе и возникновении пожара, экстремальных, чрезвычайных ситуаций. Использование средств пожаротушения. Телефон Единой службы спасения — 01.

8. Действия персонала при возникновении несчастного случая. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.
9. Должностные обязанности по охране труда педагогических работников школы.

ПРОГРАММА

вводного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала муниципального образовательного учреждения

1. Сведения об учреждении и его месте в структуре образования города.
 - 1.1. Устав образовательного учреждения.
 - 1.2. Структура органов управления образованием города, района, образовательного учреждения.
2. Основные положения трудового права.
 - 2.1. Основные положения действующего законодательства РФ по охране труда. 2.2. Правила внутреннего трудового распорядка и основные обязанности руководителей, работников образовательного учреждения по соблюдению этих правил.
 - 2.3. Рабочее время и время отдыха.
 - 2.4. Трудовые отношения между работодателем и работником, порядок их оформления и гарантии их соблюдения.
 - 2.5. Коллективный договор и ответственность за его выполнение.
 - 2.6. Полномочия трудовых коллективов.
3. Правовые основы охраны труда.
 - 3.1. Основные требования закона «Об основах охраны труда в РФ».
 - 3.2. Права и гарантии работников на охрану труда.
 - 3.3. Обязанности работодателя по охране труда работника в образовательном учреждении.
 - 3.4. Обязанности руководителей по соблюдению требований охраны труда в образовательном учреждении.
 - 3.5. Особенности охраны труда обучающихся, воспитанников.
 - 3.6. Административно-общественный контроль за охраной труда в образовательном учреждении.
4. Организация работы по охране труда в образовательном учреждении.
 - 4.1. Основные документы по охране труда для работника (инструкция по охране труда для его профессии, инструкции по охране труда по видам выполняемых работ, журнал вводного и на рабочем месте инструктажей).
 - 4.2. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда.
 - 4.3. Порядок аттестации рабочих мест по условиям охраны труда.

- 4.4. Организация и порядок проведения обучения и проверки знаний по охране труда педагогических, административных и других работников образовательного учреждения.
 - 4.5. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения, оформления и регистрации.
 - 4.6. Особенности инструктажа обучаемых, воспитанников.
 - 4.7. Осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда и оформление документов контроля.
 - 4.8. Порядок подготовки образовательного учреждения к новому учебному году и документальное оформление результатов готовности кабинетов, мастерских и спортзала.
 - 4.9. Санитарно-гигиеническое обеспечение работников и обучающихся, воспитанников.
5. Опасные и вредные условия работы. Меры защиты работающих и обучающихся, воспитанников.
- 5.1. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов.
 - 5.2. Требования безопасности при эксплуатации зданий, сооружений и инженерных коммуникаций образовательного учреждения. Осуществление надзора за их техническим состоянием.
 - 5.3. Общие требования безопасности оборудования кабинетов, мастерских, лабораторий, спортзалов, пищеблоков и др. технических помещений образовательного учреждения.
 - 5.4. Требования по электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок.
 - 5.5. Требования к персоналу, связанному с ремонтом и эксплуатацией электроустановок. Требования по устройству производственных мастерских и рабочих мест.
 - 5.6. Требования к кабинету химии.
 - 5.7. Требования к кабинету информатики.
 - 5.8. Требования безопасности при производстве разгрузочно-погрузочных работ.
 - 5.9. Требования безопасности при работе по остеклению окон, мытье окон с большими поверхностями стекла.
6. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
- 6.1. Анализ травматизма по учреждениям образования за 200 — 200 годы.
 - 6.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (с работниками).
 - 6.3. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками.
 - 6.4. Расследование и оформление несчастных случаев с летальным исходом, в том числе групповым.
 - 6.5. Возмещение работодателем вреда, причинённого работнику (обучаемому, воспитаннику) в результате несчастного случая.
7. Оказание помощи пострадавшим от несчастного случая.
- 7.1. действия руководителей и других работников образовательного учреждения при возникновении несчастного случая. Классификация видов несчастных случаев на производстве. Классификация и статистический учет несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками.
 - 7.2. Организация и оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Оказание первой помощи при различных видах

7.3. Организация квалифицированной медицинской помощи пострадавшему.

Первичный на рабочем месте инструктаж по технике безопасности для учащихся.

При выполнении лабораторных опытов и на практических занятиях учащиеся будут обращаться с посудой из тонкого, механически малопрочного стекла.

В такой посуде проводят химические реакции, нагревают жидкости и растворы. Как источник теплоты будут использовать спиртовки.

Из отдельных стеклянных деталей учащиеся будут сооружать приборы для получения газов и собирать образующее вещество также в стеклянные сосуды. Учащиеся постоянно будут иметь дело с кислотами, щелочами и физиологически активными водными растворами других веществ.

В процессе изучения химии, учащиеся могут подвергаться воздействию опасных факторов (электрический ток, режущее действие краев разбитого стекла) и вредных (воздействие газов, разъедающий эффект кислот и щелочей, высокая температура окружающих предметов). Чтобы этого не случилось необходимо заботиться о правильном содержании рабочего места. Возьмите себе за правило в кабинете химии иметь под руками только то, что необходимо для выполнения эксперимента. Таким образом, вы сосредоточите внимание на нужном объекте и резко уменьшите возможность взять случайно не то вещество или не тот раствор. На рабочем месте всегда должна быть чистота, это признак аккуратного человека вообще и настоящего химика в частности. Если вы случайно прольете жидкость или рассыпьте твердое вещество на стол, работу сразу же нужно прекратить и сообщить об этом преподавателю или лаборанту. Пока не будет наведен порядок, дальше выполнять эксперимент нельзя. После окончания занятий следует вымыть руки с мылом и почистить под ногтями.

Если вы будете работать невнимательно и не соблюдать всех правил техники безопасности, то рискуете собственным здоровьем и подвергаете опасности тех, кто находится рядом с вами. Поэтому примите как должное те замечания, которые по этому поводу делает преподаватель, лаборант.

При подготовке к эксперименту необходимо убедиться внешним осмотром в исправности всего выданного вам оборудования и посуды. Склянки с трещинами, отбитыми краями и другие нарушениями не пригодны к использованию. Со всеми сомнениями обращайтесь немедленно к преподавателю или лаборанту. Если вам предложен готовый прибор, нельзя его разбирать без разрешения и производить в нем любые перемещения.

Повторный инструктаж по технике безопасности учащихся.

Приступая к изучению органической химии, вы впервые встретитесь с жидкими органическими веществами, которые легко проникают в организм в виде паров через кожу. Пары, как правило, раздражают верхние дыхательные пути, слизистые оболочки глаз и носа. Кроме того, они могут с воздухом образовывать взрывоопасные смеси.

Вы можете подвергнуться действию следующих опасных факторов: электрический ток, режущее действие краев разбитой посуды, случайное попадание внутрь ядовитых органических веществ, ожоги нагретыми жидкостями.

Вредным фактором может являться: раздражающее действие ароматических соединений; действие на коже растворителей, растворов кислот и щелочей.

По-прежнему залогом отсутствия травматизма в ходе химического эксперимента остается высокая дисциплина на занятиях и поддержание порядка на рабочем месте: под руками должно быть только то оборудование и посуда, которые необходимы для

выполнения данного опыта. все остальное, кроме тетрадей для работ, нужно убрать за пределы рабочей зоны.

Это понизит возможность случайных ошибок.

В случае возникновения пожара во время занятий следует подчиняться только указаниям преподавателя. Учащимся запрещается пользоваться первичными средствами пожаротушения (за исключением тех случаев, когда взрослые физически не могут ими воспользоваться), а также участвовать в тушении пожара. Основная задача учащихся – организованно покинуть место, где угрожает опасность.