

План работы социально-психологической службы

Цель: социально - психолого – педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, с учетом их особенностей и способностей.

Задачи:

1. Оказывать социально-психологическую поддержку в рамках психолого-педагогического сопровождения тем детям, которые нуждаются в коррекции личностных особенностей, с целью продуктивной работы по сохранению контингента обучающихся.
2. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Продолжить работу по пропаганде правовых, психологических знаний среди учителей, детей и родителей.
4. Осуществление мониторинга изучения динамики уровня развития учащихся «группы риска» и детьми с диагнозом ЗПР согласно утвержденному алгоритму, с последующим проведением повторного обследования на ПМПК.
5. Участие одаренных детей в исследовательской деятельности.
6. Совершенствование своей деятельности, поиск новых форм работы, изучение новинок литературы, опыта работы педагогов-психологов других ОУ по сопровождению профориентационного направления.
7. Дополнить используемые методы по сопровождению ЕГЭ другими формами работы с учителями и родителями: деловые игры, дискуссии, тренинговые упражнения.
8. Повышение квалификации через курсовую подготовку.
9. Проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися «группы риска», их семьями;
10. Профилактическая работа с обучающимися, направленная на повышение правовой грамотности и снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН.

Сентябрь

Категории взаимодействия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
обучающиеся			
диагностика коррекционно-развивающая работа консультирование просвещение	1.Определение уровня удовлетворенности 2. Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе (комплексная диагностика) 3.Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками по программе «В первый раз в пятый класс» 4. Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками по программе «Тропинка к своему Я». 5.Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 6. Классные часы «Устав школы» 1 классы	анкетирование групповая, индивидуальная диагностика курс СЛ часы общения классный час классный час	Повышение уровня удовлетворенности школьной жизнедеятельностью. Выявление трудных детей и детей «группы риска» Адаптация пятиклассников Адаптация первоклассников к условиям обучения. Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний. Правовой всеобуч Правовой всеобуч
педагоги			
просвещение консультирование	1.Заседание клуба «Школа молодого учителя». 2.Индивидуальные и групповые консультации.	круглый стол беседа	Адаптация молодых специалистов, создание комфортного психологического климата в коллективе.

	3.ШМС.		
родители			
просвещение консультирование просвещение	1.Общешкольное родительское собрание. 2.Классные родительские собрания. 3.Оформление информационного стенда.	беседа	Пропаганда психологических знаний. Правовой всеобуч Правовой всеобуч
профилактика	1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися 2. Организация бесплатного горячего питания в школе - Оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей 3.Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска» 4.Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска» 5.Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и	Соц.педагог, кл. руководители Соц. педагог, кл. руководители, КШП Соц. педагог, кл. руководители Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН Соц. педагог Мед. работник Мед. работник	

	наблюдения	
организационно-методическая работа	<p>1. Оформление статистического отчета за прошедший учебный год.</p> <p>2. Составление плана работы социально-психологической службы на год.</p> <p>3. Составление социального паспорта школы</p> <p>5. Организация деятельности по созданию информационного банка данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование контрольных списков детей - сирот и обучающихся, находящихся под опекой - Формирование списков обучающихся из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей - Формирование банка данных о трудоустройстве выпускников - Формирование списка обучающихся «группы риска» по поведению, пропускам, здоровью - Составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся «группы риска», уточнение и корректировка данных <p>6. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся</p>	

Октябрь

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия		обучающиеся	
профилактическая работа диагностика	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников, первоклассников в период адаптации.</p> <p>2. Определение уровня удовлетворенности.</p>	групповая, индивидуальная диагностика	<p>Адаптация пятиклассников и первоклассников.</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности школьной жизнедеятельностью.</p> <p>Заинтересованность в изучении своих способностей, составление плана корректировки своих недостатков.</p> <p>Повышение мотивации учения.</p>

<p>консультирование просвещение</p>	<p>3.Диагностика познавательных процессов: внимание, память (1-11). 4.Мониторинг отслеживания эмоционального комфорта первоклассников. 5.Изучение уровня тревожности десятиклассников 6.Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 7.Оформление стенда «Мир ребенка». 8.Мир наших отношений 9.Оформление стенда по итоговой аттестации «Информационный бюллетень». 9.Большая психологическая игра.</p>	<p>беседа</p> <p>тематическая неделя</p>	<p>Предупреждение жестокого обращения с детьми, предупреждение конфликтов в школьной среде. Сопровождение талантливых детей.</p>
<p>категория взаимодействия</p>		<p>педагоги</p>	
<p>профилактическая работа консультирование</p>	<p>1.Заседание школьного ПМПК по результатам адаптации. 2.Индивидуальные и групповые консультации по аттестации.</p>	<p>круглый стол</p> <p>беседа</p>	<p>Выявление проблем и трудностей, связанных с периодом адаптации. Аттестация педагогов.</p>

	3.ШМО классных руководителей.		
категория взаимодействия		родители	
просвещение диагностика	1.Классные родительские собрания по запросу педагогов и родителей. 2.Оформление информационного стенда. 3.Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ (Лукьянова).		Пропаганда психологических знаний. Повышение уровня удовлетворенности родителей
профилактика	1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Организация бесплатного горячего питания в школе: - оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей. 3.Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска». 4.Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска». 5.Посещение семей	Соц.педагог, кл. руководители Соц. педагог, кл. руководители, КШП Соц. педагог, кл. руководители Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители,инспектор ОДН Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители,инспектор ОДН Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН Зам. директора по УВР, соц. педагог, инспектор ОДН Зам. директора по УВР Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители	

	<p>обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения</p> <p>6. Заседание Совета профилактики правонарушений.</p> <p>7. Тематическая городская неделя «Мир наших отношений»</p> <p>8. Единый тематический день «В будущее без риска», «Я люблю тебя, ЖИЗНЬ»</p> <p>9. Составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся, состоящих на учете Поста Здоровья, уточнение и корректировка данных.</p> <p>10. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.</p> <p>11. Заседание Совета Поста Здоровья.</p> <p>12. Организация занятости обучающихся «группы риска» в каникулярное время.</p>	<p>Зам. директора по УВР Соц. педагог, кл. руководители</p>
--	---	---

<p>организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ГМО, семинар-практикум «Система работы специалистов по работе с суицидами. Информационная безопасность детей от информации, причиняющей вред их здоровью». 2. Собеседование с классными руководителями по итогам пропусков обучающихся, проведенной профилактической работе в классе за триместр. 3. Составление отчета по всеобучу по итогам 1 триместра 4. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся. 5. Заседание ГМО социальных педагогов. 6. Составление анализа ситуации по детям «группы риска», поступивших в 1 классы. Оценка школьной зрелости и функциональной готовности ребенка к обучению в школе.
---	---

Ноябрь

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия		обучающиеся	
<p>профилактическая работа диагностика консультирование просвещение</p>	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение десятиклассников в период адаптации. 2. Подготовка документов на ПМПК. 3. Интернет глазами школьника 4. Социометрия, уровень комфортности (2-4, 5-9 классы).</p>	<p>анкетирование анкетирование часы общения классный час</p>	<p>Адаптация старшеклассников. Выявление проблем Выявление социометрических статусов, формирование благоприятного климата в ученических коллективах. Правовое просвещение</p>

	<p>5.Индивидуальные и групповые консультации, беседы.</p> <p>6.Оформление стенда «Мир ребенка».</p> <p>7.Класные часы «Устав школы, правонарушения»</p> <p>2-4 классы.</p>		
категория взаимодействия		педагоги	
профилактическая работа просвещение	<p>1.Заседание школьного ПМПК по результатам адаптации.</p> <p>2.Индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>3.ШМС.</p> <p>4.ШМО класных руководителей.</p>	<p>круглый стол</p> <p>беседа</p>	<p>Выявление и устранение трудностей по адаптации.</p> <p>Профилактика переутомления, повышение ответственности к своему здоровью.</p>
категория взаимодействия		родители	
консультирование просвещение	<p>1.Индивидуальные консультации, беседы.</p> <p>2.Оформление информационного стенда.</p>		<p>Оказание адресной помощи.</p> <p>Пропаганда психологических знаний.</p>
профилактика	<p>1.Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.</p> <p>2. Организация бесплатного горячего питания в школе:</p>	<p>Соц.педагог, кл. руководители</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, КШП</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители</p>	

	<p>- оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.</p> <p>3.Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».</p> <p>4.Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».</p> <p>5.Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения</p> <p>6. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.</p> <p>7.. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете Пост Здоровья.</p> <p>8. Единый тематический день отказа от курения.</p>	<p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
<p>организационно-методическая работа</p>	<p>1. Заседание ГМО социальных педагогов и психологов «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение психологической компетентности родителей».</p> <p>2. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах,</p>	

	<p>педагогических советах.</p> <p>4. Обработка и оформление полученных результатов диагностики.</p> <p>5. Разработка рекомендаций для педагогов.</p> <p>6. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся.</p>
--	--

Декабрь

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия		обучающиеся	
<p>профилактическая работа</p> <p>коррекционно-развивающая работа</p> <p>консультирование просвещение диагностика</p>	<p>1.Формирование списка обучающихся на предварительный осмотр областным психиатром.</p> <p>2.Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации.</p> <p>3.Коррекционно-развивающие занятия с плохоадаптирующимися обучающимися 1,5 классов.</p> <p>4.Индивидуальные и групповые консультации, беседы.</p> <p>5.Оформление стенда «Мир ребенка»</p>	<p>ПМПК</p> <p>групповая, индивидуальная диагностика</p> <p>часы общения</p> <p>анкетирование</p> <p>анкетирование</p>	<p>Выявление обучающихся «группы риска» начальной школы.</p> <p>Повышение уровня адаптации.</p> <p>Повышение уровня развития психических процессов. Получение информации о подростках.</p> <p>Выявление жестокого обращения</p>

	6.Изучение психических процессов: мышление, работоспособность. 7.Диагностика подростковой депрессивности. 8.Насилие в школе и дома		
категория взаимодействия		педагоги	
просвещение консультирование просвещение	1.Заседание клуба «Школа молодого учителя». 2.Индивидуальные и групповые консультации. 3. «Подросток в кризисной ситуации». 4.ШМС. 5.ШМО классных руководителей.	круглый стол беседа семинар	Оказание адресной помощи. Профилактика суицидального поведения.
категория взаимодействия		родители	
просвещение консультирование	1.Индивидуальные консультации, беседы. 2.Оформление информационного стенда		Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний.
профилактика	1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Организация бесплатного горячего питания в школе:	Соц.педагог, кл. руководители Соц. педагог, кл. руководители, КШП Соц. педагог, кл. руководители	

	<p>- оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.</p> <p>3.Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».</p> <p>4.Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».</p> <p>5.Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения</p> <p>6. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.</p> <p>7.Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете Пост Здоровья.</p> <p>8. Составление контрольных актов обследования по изучению условий проживания обучающихся, находящихся под опекой.</p> <p>9. Акция «СТОП, СПИД».</p>	<p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители,инспектор ОДН</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители</p>
--	---	---

	10. Заседание Совета Поста Здоровья. 11. Организация занятости обучающихся «группы риска» в каникулярное время.	
организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах. 2. Обработка и оформление полученных результатов диагностики; разработка рекомендаций для педагогов. 3. Анализ работы за полугодие. 4. Собеседование с классными руководителями по итогам пропусков обучающихся, проведенной профилактической работе в классе за 1 полугодие. 5. Составление отчета по всеобучу по итогам 2 полугодия. 6. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся. 7. ГМО педагогов «Психологическое сопровождение ФГОС на II ступени обучения». « Взаимодействие социального педагога с классными руководителями»«Работа социального педагога с подростками - правонарушителями». 9. Аналитический отчет социального педагога по итогам 1 полугодия. 	

Январь

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия		обучающиеся	
профилактическая работа консультирование	1. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при	диагностика, классные часы беседа	Психологическая подготовка выпускников к итоговой аттестации.

просвещение	подготовке к итоговой аттестации. 2.Направление обучающихся на осмотр психиатра. 3.Индивидуальные и групповые консультации. 4.Оформление стенда «Мир ребенка» 5.Классные часы «Уголовная и административная ответственность» 8-11 классы	классный час	Правовое просвещение
категория взаимодействия		педагоги	
просвещение диагностика	1. Заседание клуба «Школа молодого учителя». 2.Изучение уровня удовлетворенности педагогов (Лукьянова). 3.ШМО классных руководителей.	круглый стол анкетирование занятие с элементами тренинга	Пропаганда психологических знаний. Аттестация педагогов. Установка связи между психологическими и профессиональными установками.
		родители	
просвещение	1.Классные родительские собрания по запросу. 2.Оформление информационного стенда		Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний.

<p>профилактика</p>	<p>1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.</p> <p>2. Организация бесплатного горячего питания в школе: - оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.</p> <p>3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».</p> <p>4. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».</p> <p>5. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения</p> <p>6. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.</p> <p>7. Встреча с медицинским работником школы.</p> <p>8. Единый тематический</p>	<p>Соц. педагог, кл. руководители</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, КШП</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Мед. работник</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
----------------------------	---	--

	день «В будущее без риска» - «День без ссор и конфликтов».	
организационно-методическая работа	1. Заседание ГМО. 2. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах. 3. Обработка и оформление полученных результатов диагностики. 4. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся 5. Анализ ситуации по результатам коррекционно-развивающей работы СПС с обучающимися 1 классов «группы риска»	

Февраль

Категории взаимодействия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
обучающиеся			
просвещение диагностика консультирование просвещение	<ul style="list-style-type: none"> . Декада психологии и здоровья. . Изучение психических процессов: восприятие, темперамент. . Индивидуальные и групповые консультации, беседы. . Оформление стенда «Мир ребенка» . Классные часы «Устав школы, правонарушения» 6-7 классы	<ul style="list-style-type: none"> акции групповая, индивидуальная диагностика классный час 	Пропаганда психологических знаний. Формирование эмоционально устойчивого поведения в период сдачи ГИА. Правовое просвещение Правовое просвещение

педагоги			
диагностика просвещение консультирование	<ul style="list-style-type: none"> 1. ШМС 2. Индивидуальные консультации. 3. ШМО классных руководителей. 	беседа	Выявление эмоционального напряжения педагогов, связанного с профессиональной деятельностью, выработка профилактических мер по устранению проблем.
родители			
просвещение	<ul style="list-style-type: none"> 1. Классные родительские собрания 2. Оформление информационного стенда 		Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний.
профилактика	<p>1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.</p> <p>2. Организация бесплатного горячего питания в школе: - оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.</p> <p>3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».</p> <p>4. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».</p>	<p>Соц.педагог, кл. руководители</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, КШП</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>руководители</p> <p>ОДН</p> <p>ОДН</p> <p>УВР</p>

	<p>5.Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения</p> <p>6. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.</p> <p>7. Неделя Здоровья.</p> <p>8. Заседание Совета Поста Здоровья.</p>	
<p>организационно-методическая работа</p>	<p>1. Оформление анализа проведения недели психологии.</p> <p>2. Социально-психологическая декада «Я и мир вокруг меня».</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке к конкурсу «Творчество и мастерство».</p> <p>4. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах;</p> <p>5. Обработка и оформление полученных результатов диагностики;</p> <p>6. Разработка рекомендаций для педагогов.</p> <p>7. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся</p>	

Март

Категории взаимодействия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
обучающиеся			
диагностика	1.Психолого-педагогическое	анкетирование	Определение спроса на элективные курсы на следующий год.

коррекционно-развивающая работа консультирование просвещение	сопровождение 9-классников. 2.Изучение предпочтений обучающимися элективных курсов. 3.Работа с выпускниками по программе М.А. Павловой «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ». 4.Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 5.Оформление стенда «Мир ребенка».	коррекционно-развивающие занятия игра	Снижение уровня тревожности, связанной с итоговой аттестацией, изучение способов снятия эмоционального напряжения. Профилактика негативных эмоций.
педагоги			
профилактическая работа консультирование просвещение	1. Заседание клуба «Школа молодого учителя». 2.Индивидуальные и групповые консультации. 3.ШМС. 4.ШМО классных руководителей.	круглый стол беседа практическое занятие с элементами тренинга	Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний. Использование приемов конструктивного общения с учениками и родителями.
родители			
консультирование просвещение	1.Индивидуальная работа по запросу.		Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний.

	2.Оформление информационного стенда		
профилактика	<p>1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.</p> <p>2. Организация бесплатного горячего питания в школе: - оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.</p> <p>3.Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».</p> <p>4.Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».</p> <p>5.Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения.</p> <p>6. Организация занятости обучающихся «группы риска» в каникулярное время.</p>	<p>Соц.педагог, кл. руководители</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, КШП</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители,инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители,инспектор ОДН</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители</p>	

<p>организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ГМО «Изучение самосовершенствование личности ученика» «Создание условий для формирования у обучающихся здорового жизненного стиля, препятствующего саморазрушительному поведению». 2. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах. 3. Обработка и оформление полученных результатов диагностики. 4. Разработка рекомендаций для педагогов. 5. Собеседование с классными руководителями по итогам пропусков обучающихся, проведенной профилактической работе в классе за 2 триместр. 6. Составление отчета по всеобучу по итогам 2 триместр. 7. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся. 8. Анализ уровня удовлетворенности образовательным пространством.
---	---

Апрель

Категории взаимодействия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
обучающиеся			
<p>профилактическая работа диагностика коррекционно-развивающая работа консультирование просвещение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направление обучающихся на городскую ПМПК. 2. Неделя здоровья 3. Психолого-педагогическое сопровождение 4-к 4. Незаконное потребление наркотических и психотропных веществ. 5. Работа с выпускниками по программе М.А. 	<p>ПМПК</p> <p>ПМПК групповая, анкетирование индивидуальная диагностика часы общения</p>	<p>Определение дальнейшего пути обучения ребят начальной школы, имеющих проблемы с успеваемостью.</p> <p>Выявление проблемных зон</p> <p>Выявление причин, которые могут вызвать низкую адаптацию в 5 классе.</p> <p>Повышение уверенности в себе.</p>

	Павловой «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ». 6.Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 7.Оформление стенда «Мир ребенка»		
педагоги			
консультирование	1.Индивидуальные и групповые консультации. 2.ШМО классных руководителей.	круглый стол беседа	Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний.
родители			
просвещение	1.Классные родительские собрания. 2. Оформление информационного стенда.		Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний.
профилактика	1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Организация бесплатного горячего питания в школе: - оформление документов на бесплатное питание обучающихся из	Соц.педагог, кл. руководители Соц. педагог, кл. руководители, КШП Соц. педагог, кл. руководители Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители,	

	<p>малообеспеченных семей.</p> <p>3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».</p> <p>4. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».</p> <p>5. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения</p> <p>6. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.</p> <p>7. Обследование у врача-нарколога обучающихся, состоящих на учете Поста Здоровья.</p>	<p>инспектор ОДН</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Мед. работник</p>
<p>организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков педагогов. 2. Заседание ГМО социальных педагогов и психологов. 3. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах. 4. Обработка и оформление полученных результатов диагностики. 5. Разработка рекомендаций для педагогов. 6. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся. 7. Осуществление контроля за качеством внедрения профилактической программы «Полезная прививка» 	

Май

Категории взаимодействия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
обучающиеся			
<p>консультирование просвещение</p> <p>коррекционно-развивающая работа</p>	<p>1.Индивидуальные и групповые консультации, беседы.</p> <p>2.Оформление стенда «Мир ребенка».</p> <p>3.Консультирование обучающихся «Социально-педагогическая защита прав несовершеннолетних на участие в трудовой деятельности» 7-8 классы</p> <p>4.Работа с выпускниками по программе М.А. Павловой «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ».</p>	<p>классные часы</p>	<p>Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний.</p> <p>Правовой всеобуч</p>
педагоги			
<p>просвещение</p> <p>консультирование просвещение</p>	<p>1.Заседание клуба «Школа молодого учителя».</p> <p>2.Индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>3.ШМС.</p> <p>. ШМО классных руководителей.</p>	<p>круглый стол</p> <p>беседа</p>	<p>Составление плана работы на следующий учебный год.</p>

родители			
<p>просвещение</p> <p>консультирование</p>	<p>1.Общешкольное родительское собрание.</p> <p>2.Классные родительские собрания.</p> <p>3.Оформление информационного стенда.</p> <p>4.Памятка для родителей «Права несовершеннолетних на участие в трудовой деятельности»</p> <p>6.Индивидуальная работа.</p>		<p>Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний.</p> <p>Правовое просвещение</p>
профилактика	<p>1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.</p> <p>2. Организация бесплатного горячего питания в школе: - оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.</p> <p>3.Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».</p> <p>4.Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».</p> <p>5.Посещение семей</p>	<p>Соц.педагог, кл. руководители</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, КШП</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители</p>	

	<p>обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения</p> <p>6. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.</p> <p>7. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете Поста Здоровья.</p> <p>8. Составление контрольных актов обследования по изучению условий проживания подопечных обучающихся.</p> <p>9. Организация занятости обучающихся «группы риска» в летнее время.</p>	
<p>организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление анализа работы педагогов-психологов, социального педагога за учебный год. 2. Заседание ГМО, круглый стол «Результаты работы СПС за 2013-14 год». 3. Собеседование с классными руководителями по итогам пропусков обучающихся, проведенной профилактической работе в классе за 4 четверть, год. 4. Составление отчета по всеобучу по итогам 4 четверти, года. 5. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся. 6. Аналитический отчет социального педагога по итогам 2 полугодия, года. 	

